

## **Leseförderung in der Stadtbücherei Weilheim in Kooperation mit den Weilheimer Grundschulen**

Seit dem Schuljahr 2006 / 2007 existiert zwischen der Stadtbücherei und den beiden Weilheimer Grundschulen eine Kooperationsvereinbarung, die zum Ziel hat Lesefreude zu wecken und Medienkompetenz zu fördern. Dazu wurde ein Konzept aus einzelnen Bausteinen entwickelt, die aufeinander aufbauen und für jede Klassenstufe ein spezielles Angebot bereithalten.

Danach hat jede Klasse pro Schuljahr verbindlich mindestens einen Kontakt mit der Stadtbücherei. Dies wird im Gemeinderat als Beitrag zur Chancengleichheit verstanden, da die Kinder unabhängig vom Elternhaus mit der Stadtbücherei und ihren Angeboten in Kontakt kommen.

### **Ziele:**

- Förderung der Lese- und Informationskompetenz der Schülerinnen und Schüler
- Steigerung der Lesefreude
- Sozialisation mit der Stadtbücherei als außerschulischer Lernort
- Verankerung der Stadtbücherei im Bewusstsein der Schüler, unabhängig vom Engagement des Elternhauses.

### **Einzelne Bausteine:**

In der **ersten Klasse** erwartet die neuen Schüler, ihre Eltern und die Lehrerin eine besondere Einführung in die Bücherei. Während die Kinder spielerisch in Form einer „Zugfahrt“ die Bücherei erkunden, bekommen die Eltern einen umfassenden Überblick über das schülerspezifische Angebot der Bücherei, über unser Leseförderungskonzept sowie über das Angebot an Erstlesereihen der gängigsten Kinderbuchverlage.

Der Erstlesebestand ist in vier Lesestufen unterteilt und separat aufgestellt.

In der **zweiten Klasse** wird die Bücherei schon gründlicher „erobert“, in Form einer Entdeckungsreise, bei der die Kinder in die Rolle von Piraten schlüpfen, und die unbekannte Insel Bibliothekarien entdecken.

Für die **3. Klassen** ist eine Autorenlesung vorgesehen, um einmal einen „Bücherschreiber“ hautnah erleben und befragen zu können.

Die **4. Klassen** beschließen dann ihre Grundschulzeit nach einer vertiefenden Rallye mit einem „Büchereiführerschein“, der die bis dahin erworbene Recherchekompetenz und das Wissen über die Bücherei und ihre Schätze bescheinigt.

Mit dem Ende der Grundschulzeit sollen dann alle Schüler in der Lage sein, ihren Bedarf an Medien und Information für Schule und Freizeit selbständig decken zu können. Dieses Ziel soll spielerisch erreicht werden, so dass der Zugang zu Information und Medien leicht und mühelos geschehen kann.