



Teaching Library

Bibliothekspädagogische Konzepte
für Kinder und Jugendliche

MEDIATHEK der Stadt WEHR

“Lesen, ein Buch lesen -
für mich ist das das Erforschen eines Universums.“
- Marguerite Duras



**Lesen und Lernen ein Leben lang
mit Ihrer Mediathek**

Willkommen zum Teaching Library Angebot der Mediathek für Schulen!

Lebenslanges Lernen und das Leben in einer Informationsgesellschaft sind die großen Themen unserer Zeit. Sie sind für die persönliche und berufliche Weiterentwicklung von großer Bedeutung. Das Zurechtfinden innerhalb der Überflutung mit Informationen wird aber immer schwieriger, Bibliotheken als Medien- und Informationszentren leisten hier wertvolle Hilfestellung und stellen zuverlässige Informationsquellen bereit.

Verschiedene Angebote unterstützen das formale Lernen für die Schule und den Beruf, sowie das selbstgesteuerte informelle Lernen.

Eines dieser Angebote ist die Teaching Library.

In diesem Katalog finden Sie all unsere Angebote für Schüler von der ersten bis zur 13. Klasse.

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-----|--|----------|
| 1. | Allgemeine Informationen | Seite 7 |
| 2. | Autorenbegegnungen | Seite 8 |
| 3. | Führungen für Vorschulkinder | Seite 9 |
| 4. | Medienboxen | Seite 10 |
| 5. | Unterricht in der Mediathek | Seite 11 |
| 6. | Was ist eine Teaching Library? | Seite 12 |
| 7. | Ansprechpartner | Seite 13 |
| 8. | Module der Teaching Library | Seite 14 |
| 9. | 1. Klasse , 1. Modul: Gespensterführung | Seite 15 |
| 10. | 1. Klasse , 1. Modul: Im Märchenwald | Seite 16 |
| 11. | 1. Klasse , 1. Modul: Der Pinguin hat Geburtstag | Seite 17 |
| 12. | 2. Klasse , 1. Modul: Gespensterführung | Seite 15 |
| 13. | 2. Klasse , 2. Modul: Pippi, Urmel und das Sams | Seite 18 |
| 14. | 2. Klasse , 1. Modul: Balduin, der Bibliotheksgeist | Seite 19 |
| 15. | 2. Klasse , 1. Modul: Findet Nemo | Seite 20 |
| 16. | 3. Klasse , 1., 2. und 3. Modul: Dunkel war`s, der Mond schien helle | Seite 21 |
| 17. | 3. Klasse , 2. und 3. Modul: Krimi-Rallye | Seite 22 |
| 18. | 3. Klasse , 2. und 3. Modul: Hänsel und Gretel verlieben sich im Märchenwald | Seite 23 |
| 19. | 3. Klasse , 2. und 3. Modul: Haustier-Rallye | Seite 24 |
| 20. | 3. Klasse , 1., 2. und 3. Modul: Wilder Westen | Seite 25 |

- | | | |
|-----|---|----------|
| 21. | 3. Klasse , 2. und 3. Modul: Ritter-Rallye | Seite 26 |
| 22. | 4. Klasse , 2., 3., 5. und 6. Modul: Auf die Zinnen, fertig, los! | Seite 27 |
| 23. | 4. Klasse , 3. Modul: Schatzsuche | Seite 28 |
| 24. | 4. Klasse , 1., 2. und 3. Modul: Welttag des Buches | Seite 29 |
| 25. | 4. Klasse , 2., 3., 5. und 6. Modul: Was isst du? | Seite 30 |
| 26. | 5. Klasse , 1. Modul: Mediathek—ich komme! | Seite 31 |
| 27. | 5. Klasse , 3. Modul: Naturphänomene | Seite 32 |
| 28. | 5. Klasse , 3. Modul: Europa-Rallye | Seite 33 |
| 29. | 5. Klasse , 2., 3., 5. und 6. Modul: Auf die Zinnen, fertig, los! | Seite 27 |
| 30. | 5. Klasse , 2., 3., 5. und 6. Modul: Was isst du? | Seite 30 |
| 31. | 6. Klasse , 6. Modul: Buchcasting | Seite 34 |
| 32. | 6. Klasse , 3. und 4. Modul: Kolossale-Rallye | Seite 35 |
| 33. | 6. Klasse , 2., 3., 5. und 6. Modul: Auf die Zinnen, fertig, los! | Seite 27 |
| 34. | 6. Klasse , 2., 3., 5. und 6. Modul: Was isst du? | Seite 30 |
| 35. | 7. Klasse , 6. Modul: Buchcasting | Seite 34 |
| 36. | 7. Klasse : 2., 3. und 4. Modul: Mit dem Computer durch die Mediathek | Seite 36 |
| 37. | 8. Klasse , 2., 3. und 4. Modul: Mit dem Computer durch die Mediathek | Seite 36 |
| 38. | 8. Klasse , 3., 5. und 8. Modul: Informationsbeschaffung | Seite 37 |

39. **8. Klasse**, 6. und 9. Modul:
Zitieren und Bibliographieren Seite 38
40. **9. Klasse**, 4.,5.,7. und 8. Modul:
Überlebenstraining für
Wissensflut und Informationswüste Seite 39
41. **9. Klasse**, 7. und 8. Modul: Bewerbungstraining Seite 40
42. **9. Klasse**, 9. Modul: Urheberrechtsworkshop Seite 41
43. **9. Klasse**, 5., 7. und 8. Modul:
Was, wenn nicht Wikipedia? Seite 42
44. **10. Klasse**, 4., 5. 7. und 8. Modul:
Überlebenstraining für
Wissensflut und Informationswüste Seite 39
45. **10. Klasse**, 7. und 8. Modul: Bewerbungstraining Seite 40
46. **10. Klasse**, 9. Modul: Urheberrechtsworkshop Seite 41
47. **10. Klasse**, 5., 7. und 8. Modul:
Was, wenn nicht Wikipedia? Seite 42

Allgemeine Informationen

Die Ausleihe von Medien ist für Schulen, die einen Institutionsausweis haben, **grundsätzlich kostenfrei**.

Die Teilnahme an Klassenführungen und die Inanspruchnahme der Medienboxen sind ebenfalls **kostenlos**.

Im Anschluss an gemeinsame Führungen haben die Kinder Gelegenheit, selber Bücher zu entleihen. Daher ist es geschickt, wenn zusätzlich noch etwas Zeit eingeplant wird. Wenn im Vorfeld einer Führung Anmeldeunterlagen bei uns abgeholt und an die Schüler verteilt werden, können die Kinder bei ihrem Besuch einen Ausweis erhalten und in Eigenverantwortung ausleihen.

Wir empfehlen die frühzeitige Buchung eines Termins, mindestens **drei bis vier Wochen** im Voraus. Klassenführungen sind immer Dienstags- und Donnerstagsvormittags möglich. Sollten Sie jedoch eine individuelle Klassenführung wünschen oder eine bestehende, jedoch abgeändert, bitten wir, bereits **zwei Monate** vor einem Wunschtermin um Kontaktaufnahme.

Die Zeitangaben, die bei den einzelnen Klassenführungen stehen, sind immer Angaben **ohne „Stöberzeit“** für die Kinder, sondern die reine Dauer, die für die Führung benötigt wird.



Angebote der Mediathek zur Leseförderung

Autorenbegegnungen

Die Mediathek bietet im Zuge der Leseförderung jedes Jahr zwei Termine mit Lesungen für Schulklassen an, in Zusammenarbeit mit der Staatlichen Fachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen.



Ein/e Kinderbuchautor/in kommt zu Besuch in die Mediathek und liest aus einem Buch vor, im Anschluss daran besteht für die Kinder Gelegenheit, die AutorInnen und Autoren mit Fragen zu löchern, schließlich hat man nicht oft die Gelegenheit, einem Schriftsteller zu begegnen. Die entsprechenden Bücher sind natürlich immer in der Mediathek ausleihbar.

Lesepaten

Die Mediathek koordiniert und organisiert den Einsatz von ehrenamtlichen Lesepaten, die flächendeckend alle Grundschulen und viele Kindergartengruppen besuchen.

Führung für Vorschulkinder

Für Vorschulkinder haben wir eine Führung, die den Kindern einen kleinen Vorgeschmack auf die Mediathek geben soll. Die Führung dauert ungefähr eine Stunde und beinhaltet eine kurze Einführung in die Mediathek, sowie eine Vorleserunde und ein kleines Spiel. Danach können die Kinder noch Medien auf den Kindergarten-Ausweis ausleihen.

Außerdem bieten wir für Kindergärten ebenfalls Medienboxen an, bei denen wir zu bestimmten Themen Medien zusammensuchen, die für die benötigte Dauer ausgeliehen werden können.

Kamishibai

Des Weiteren können Sie für Ihren Kindergarten bei uns das Kamishibai ausleihen. Ein Kamishibai ist ein japanisches Erzähltheater, bei dem die Kinder nur die Bilder der Geschichte



sehen und Sie dazu die Geschichte erzählen. Diese Geschichten sind ebenfalls verleihbar. Eine entsprechende Liste mit allen entleihbaren Geschichten ist in der Mediathek erhältlich.

Lesestart

Ein weiteres Angebot für Kinder, die noch nicht in der Schule sind, ist das Projekt „Lesestart“ der Stiftung Lesen, bei dem sich Kinder ab drei Jahren anmelden können. Es finden regelmäßig Vorlesestunden statt, teilweise unter Einsatz des Erzähltheaters. Alle Kinder bekommen darüber hinaus noch ein Lesestartpaket der Stiftung Lesen und die Eltern bekommen einen Schnupperausweis für die Mediathek.

Medienboxen

Zu unserem vielfältigen Angebot für Schulen und Kindergärten gehören auch unsere Medienboxen.

Zu speziellen Unterrichtsthemen stellen wir entsprechende Medien nach Wunsch zusammen, die auf den Ausweis der jeweiligen Einrichtung ausgeliehen werden können.

Eine frühzeitige Anmeldung des Themas gewährleistet einen breiten Zugriff auf viele Medien. Um die Boxen zusammenstellen zu können, benötigen wir das Thema, die Klassenstufe und die gewünschten Medienarten, einen Ansprechpartner und natürlich das gewünschte Datum.

Die Medien können selbstverständlich solange, wie sie für das Thema benötigt werden, ausgeliehen werden.



Unterricht in der Mediathek

„Unterricht in der Mediathek“ ist ein Service der Mediathek, der unabhängig von den Führungen in der Mediathek für alle Schulklassen angeboten wird.

Lehrer können sich für Schulstunden anmelden und kommen mit ihrer Klasse in die Mediathek, wo sie den Schülern den Unterrichtsstoff vermitteln bzw. die Kinder anhand des Bestandes der Mediathek den Stoff erarbeiten lassen.

Der Unterschied zu den Klassenführungen besteht darin, dass das Bibliothekspersonal nur auf besonderen Wunsch hin Medien zu bestimmten Themen zusammensucht oder Literaturlisten zusammenstellt, wohingegen die Hauptverantwortung bei der Lehrkraft liegt. Der Hintergrund ist der, dass die Schüler selbstständig und eigenverantwortlich ein, von der Lehrkraft vorgegebenes Thema erarbeiten und dabei auf bereits erlerntes Wissen — wie z. B. die Recherche am OPAC oder das Zurechtfinden in der Mediathek — zurückgreifen können.



Was ist eine Teaching Library?

Und wie funktioniert sie?

Eine *Teaching Library* ist ein Konzept von Bibliotheken zur Vermittlung und Förderung von Informationskompetenz, das ist die Fähigkeit, den Informationsbedarf zu erkennen und die benötigten Informationen zu finden, zu bewerten und effektiv, legal und verantwortungsvoll zu nutzen, unabhängig von der Art des Mediums und dessen Form. Bibliotheken stellen einen Zugang bereit zu lokalen, regionalen und globalen Ressourcen, um die notwendigen Informationen zu finden und auszuwerten. In enger Kooperation mit den Bildungseinrichtungen, verbunden mit regelmäßigen Besuchen von Schulklassen in der Mediathek, wird eine nachhaltige Beziehung aufgebaut, die sicherstellt, dass die Schülerinnen und Schüler jederzeit und zuverlässig auf benötigte Quellen zugreifen können.

Aufeinander aufbauende Module gewährleisten eine kontinuierliche Schulung im Umgang mit der Mediathek.



Ihre Ansprechpartner sind:



Sabine Ließfeld

Leiterin der Mediathek der Stadt Wehr

Kontakt:

sabine.liessfeld@mediathek-wehr.de

Tel. 07762/809587



Katarzyna Röhringer

Bibliothekarinnen

Kontakt:

info@mediathek-wehr.de

Tel. 07762/809587

Module einer Teaching Library

Es gibt fünf feste Module und vier weitere, optionale Module:

1. **Allgemeine Einführung in die Bibliotheksnutzung:** Was ist eine Mediathek? Wie kann man Medien ausleihen? Wie sind die Ausleihfristen? Was bedeutet die Systematik in der Mediathek?
2. **Systematische Einführung in die OPAC-Recherche:** Was ist ein OPAC? Wie findet man dort Medien? Wie finde ich die Medien im Regal. Wie hängt das mit der Systematik zusammen?
3. **Systematische Einführung in die Recherche mit Print-Nachschlagewerken:** Wie findet man etwas in Büchern? Was ist ein Index? Was ist ein Inhaltsverzeichnis? Was ist ein Schlagworteverzeichnis? Welche für Nachschlagewerke gibt es?
4. **Systematische Einführung in die Recherche von Bibliothekskatalogen:** Suchen in Verbundkatalogen, Fernleihe, Zeitschriftenbibliotheken, was sind Deskriptoren?
5. **Systematische Einführung in die Recherche von Sachinfos im Internet:** Welche Webseiten im Internet sind seriös? Welche anderen Informationsseiten außer Wikipedia gibt es? Woran erkenne ich eine gute/richtige Website?

Optional sind:

6. **Medienkompetenz :** Das Erlernen verschiedener Medienformen und den Umgang damit.
7. **Suche im Internet:** Wie stellt man richtige Suchanfragen? Was ist der schnellste Weg um an Informationen zu kommen? Welche verschiedenen Suchmaschinen gibt es und was sind deren Vor- und Nachteile?
8. **Systematische Einführung in die Benutzung von Datenbanken:** Was ist eine Datenbank? Wie ist sie aufgebaut? Wie sucht man am besten in Datenbanken? Welche Datenbanksprachen gibt es? usw.
9. **Medienrechtsschulung:** Welche Gesetze greifen in verschiedenen Bereichen? Was ist eigentlich die GEMA, und warum gibt's die überhaupt? Urheberrecht mit Schwerpunkt auf Urheberpersönlichkeitsrecht und Bildrecht



Gespensterführung in der Mediathek

| | |
|---------------|---|
| Thema | Gespensterführung Kennenlernen der Mediathek |
| Wer? | 1. und 2. Klasse |
| Dauer | ca. 45 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

In der Mediathek sind die Geister los! Die drei Gespenster Buhu, Risi-bisi und Fridolin sind schon seit Jahren begeisterte Leser in der Mediathek! Nur leider können sie nicht immer selbst in die Mediathek kommen, um sich Bücher auszusuchen, sondern müssen eine Liste mit Wünschen schicken—sonst würden sich ja alle Kinder erschrecken, wenn plötzlich Geister neben ihnen in der Mediathek auftauchen!

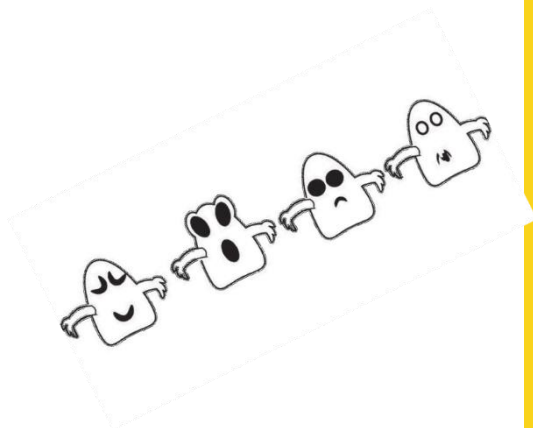
Und obwohl die drei Geister eigentlich liebe Geister sind, passiert es manchmal, dass sie in der Mediathek spuken, wenn es ihnen nicht schnell genug mit den Büchern geht.

Deswegen müssen die Kinder den Mitarbeitern der Mediathek helfen, um die passenden Bücher und Medien für die drei Gespenster zu finden und lernen dabei selber noch jede Menge über die Mediathek.

Es sind *keine Vorkenntnisse* notwendig.

Enthält:

- Vorstellungsrunde
- allgemeine kurze Einführung in die Mediathek
- Aufklärung über Medienarten
- Ein Suchspiel





Mit den Brüdern Grimm im Märchenwald

| | |
|---------------|--|
| Thema | Märchenführung Kennenlernen der Mediathek |
| Wer? | 1. Klasse |
| Dauer | ca. 70 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Im Märchenwald, auf der großen Lichtung, wartet die Truhe des gestiefelten Katers auf die Kinder. Der gestiefelte Kater, der schließlich für seine Hinterlistigkeit bekannt ist, hat sich ein Rätsel für die Kinder ausgedacht, dem sie auf die Spur kommen müssen. Wenn alle zusammen arbeiten, können die einzelnen Rätsel gelöst und so am Schluss das Geheimnis gelüftet werden.

Hilfe dafür bekommen die Kinder von den Mitarbeitern der Mediathek und lernen so die verschiedenen Medienformen und Standorte in der Mediathek kennen.

Es sind *keine Vorkenntnisse* notwendig.

Enthält:

- Vorstellungsrunde
- Kurze allgemeine Einführung in die Mediathek
- Aufklärung über die Medienarten



Bildungsplan BaWü 2016:

Die Kinder erhalten einen Einblick in die aktuelle und klassische Kinderliteratur, in Geschichten und Märchen eigener und anderer Kulturen und in Hörbücher.



Der Pinguin hat Geburtstag

| | |
|---------------|---|
| Thema | Kennenlernen der Mediathek Kennenlernen verschiedener Medienformen |
| Wer? | 1. Klasse |
| Dauer | ca. 90 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Der Pinguin und die Giraffe sind beste Freunde. Als der Pinguin Geburtstag hat und seinen Geburtstag in der Mediathek feiert, kommt die Giraffe natürlich auch und weil sie, genau wie der Pinguin, Bücher so sehr mag, kommt sie ein bisschen früher, um in der Mediathek zu stöbern. Leider ist sie so in die Bücher vertieft, dass sie die Geschenke, die sie mitgebracht hat, verliert. Jetzt ist der Pinguin natürlich sehr traurig.

Deswegen fragt die Giraffe die Kinder, die ebenfalls zum Geburtstag gekommen sind, ob sie beim Suchen helfen können.

Es sind *keine* Vorkenntnisse notwendig.



Enthält:

- Kurze Einführung in die Mediathek
- Kennenlernen aller Medienformen
- Suchspiel
- Stöbern in der Mediathek



Pippi, Urmel und das Sams

| | |
|---------------|---|
| Thema | Buchpräsentation Klassische und neue Kinderliteratur kennenlernen |
| Wer? | 2. Klasse |
| Dauer | ca. 60 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Diese Führung dient als Vorbereitung auf die Buchpräsentationen die in der Schule laut dem Bildungsplan 2016 ab der ersten Klasse verbindlich sind. Die Kinder lernen in kurzen Präsentationen wichtige Autoren und Titel der Kinderliteratur kennen. Den Präsentationen gehen kurze Leseproben voran, die die Kinder auf die Bücher neugierig machen sollen.

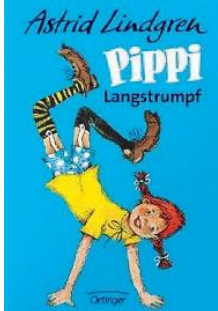
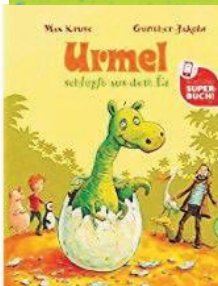
In den Präsentationen wird auf alle wichtigen Merkmale hingewiesen.

Wenn sie wollen, können die Kinder anschließend in der Kinderbibliothek selbst nach einem Buch für ihre Präsentation stöbern, bzw. daran arbeiten. Des Weiteren könnte man die Präsentationen der Kinder auch in der Mediathek vorstellen.

Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1* notwendig.

Enthält:

- Vorstellung bekannter Kinderbücher
- Wichtige Merkmale eines Buches erläutern
- Kurze Lesung
- Stöbern in der Mediathek



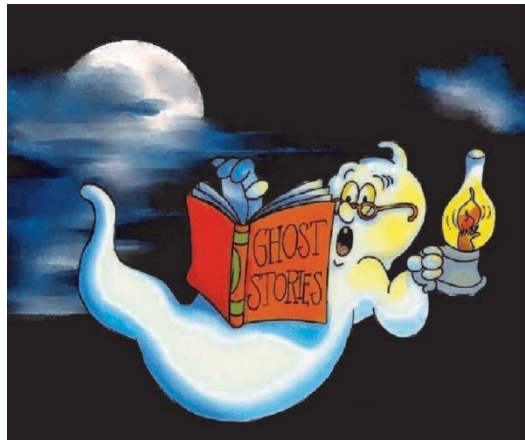


Balduin, der Bibliotheksgeist

| | |
|---------------|---|
| Thema | Kennenlernen der Mediathek Kennenlernen verschiedener Medienformen |
| Wer? | 2. Klasse |
| Dauer | ca. 90 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Der kleine Bibliotheksgeist Balduin wird immer von seinem großen Bruder Brutus geärgert, weil er viel lieber liest, anstatt zu poltern. Als Strafe schließt sein Bruder das Lieblingsbuch immer weg, das macht Balduin natürlich todunglücklich.

Zum Glück gibt es die Kinder in der Mediathek— diese können jetzt zusammen mit den Mitarbeitern und den Lehrern dem kleinen Gespenst helfen, die Truhe mit dem Lieblingsbuch zu suchen...



Es sind keine Vorkenntnisse notwendig.

Enthält:

- Kurze Einführung
- Kennenlernen der Mediathek
- Kennenlernen der verschiedenen Medienformen
- Eine Gespenstergeschichte
- Eine Schatzsuche



Findet Nemo

| | |
|---------------|---|
| Thema | Kennenlernen der Mediathek Kennenlernen verschiedener Medienformen |
| Wer? | 2. Klasse |
| Dauer | ca. 60 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |



Der kleine Clownfisch Nemo ist verschwunden, und seine Familie braucht die Hilfe der Kinder, um ihn wieder zu finden.

Das bedeutet nun, dass die Kinder in Gruppen die ganze Mediathek auf der Suche nach Nemo auskundschaften. Dabei treffen sie auf

Tiere, die Infos in Form von Rätseln für sie haben.

Dadurch lernen die Kinder spielerisch die Mediathek, deren Systematik sowie die verschiedenen Medienformen kennen.

Es sind *keine Vorkenntnisse* notwendig. Als Ersteinführung geeignet.

Enthält:

- Kurze Einführung
- Kennenlernen der Mediathek
- Kennenlernen der verschiedenen Medienformen

Bildungsplan BaWü 2016 GS Deutsch:

„Lesen trägt wesentlich zur Persönlichkeitsentwicklung bei. Es eröffnet neue Vorstellungswelten. Die Förderung der Lesefreude und –motivation sind wichtige Voraussetzungen für den Auf- und Ausbau der Lesefähigkeit.“

„Die Schülerinnen und Schüler lernen, sich in Büchereien zurechtzufinden...“



Dunkel war`s, der Mond schien helle

| | |
|---------------|--|
| Thema | Gedichte Kennenlernen der Mediathek |
| Wer? | 3. Klasse |
| Dauer | ca. 90 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Es gibt viele lustige Gedichte mit allerlei kuriosen Tieren. Diese erkunden die Kinder in der Klassenführung und lernen dabei auch noch die verschiedenen Medienformen, die es in der Mediathek gibt, kennen.

Die Schulkinder werden in verschiedene Gruppen eingeteilt und bearbeiten an verschiedenen Stationen die fantasievollen Aufgaben, die immer mit einem Gedicht zu tun haben, um schließlich am Ende ein Lösungswort zu bekommen.

Es sind *keine Vorkenntnisse* nötig.

Es empfiehlt sich jedoch bereits eine Führung gemacht zu haben.

Enthält:

- Kurze Einführung in die Mediathek
- Kennenlernen verschiedener Medienformen
- Erlernen des Umgangs mit dem OPAC
- Recherche in Sachbüchern





Krimi-Rallye

| | |
|---------------|-------------------|
| Thema | Suchen in Büchern |
| Wer? | 3. Klasse |
| Dauer | ca. 45 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

In dieser Klassenführung dürfen sich die Kinder als Detektive versuchen. Anhand ihres Hinweiszettels durchsuchen sie die ganze Mediathek nach Hinweisen, um ein Rätsel zu lüften. Sie müssen in Gruppen an verschiedenen Stationen Informationen sammeln, um alle Fragen beantworten zu können. Am Ende können alle Kinder, die das Rätsel lösen konnten, eine Urkunde gewinnen.

Dabei lernen sie außerdem mit Hilfe des OPACs in dem Bestand der Mediathek zu recherchieren und Informationen aus Büchern zu finden.

Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1* notwendig.

Enthält:

- Kurze Einführung in die Mediathek
- Recherchieren am OPAC
- Recherche in Printnachsschlagwerken





Hänsel und Gretel verließen sich im Märchenwald

| | |
|---------------|----------------|
| Thema | Märchenrallye |
| Wer? | 3. Klasse |
| Dauer | ca. 90 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Hänsel und Gretel haben sich verlaufen und irren nun im Märchenwald herum. Während sie nach dem richtigen Weg suchen, begegnen sie immer wieder bekannten Figuren aus verschiedenen Märchen. Hierbei müssen die Kinder ihnen helfen, indem sie einige Rätsel für sie lösen.

In kleinen Gruppen aufgeteilt, bearbeiten die Kinder selbstständig die Aufgaben und lernen dabei, wie man Informationen sucht und verbessert ihre Recherchekompetenz.

Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1* notwendig.

Enthält:

- Recherche am OPAC
- Recherche in Büchern
- Teamwork
- Leseübungen





Haustierrallye

| | |
|---------------|----------------|
| Thema | Haustiere |
| Wer? | 3. Klasse |
| Dauer | ca. 45 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Viele Kinder haben Haustiere und die, die keine haben, wünschen sich ganz oft welche. In dieser Rallye erfahren die Kinder an verschiedenen Stationen mehr über die geliebten Tiere.

Aufgeteilt in mehrere Gruppen, lernen die Kinder an verschiedenen Stationen allerlei über Tiere, wie die Katze oder das Zwergkaninchen etc.. Dabei müssen sie in diversen Büchern und auch am OPAC die richtigen Antworten für ihre Laufzettel herausfinden. Die Gewinnergruppe bekommt eine Urkunde.

Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1* notwendig.

Enthält:

- Recherche am OPAC
- Recherche in Büchern
- Gruppenarbeit





Wilder Westen

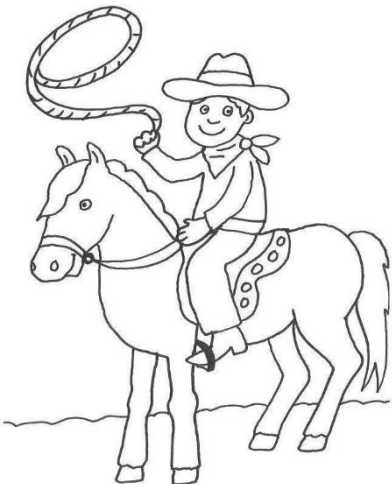
| | |
|---------------|--------------------------------|
| Thema | Wilder Westen |
| Wer? | 3. Klasse |
| Dauer | ca. 90 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse (ca. 20 Schüler) |

Der Wilde Westen war ja bekanntlich ein gefährliches Pflaster. Alle hatten einen Revolver und sind wild auf ihren Pferden geritten. Auch über die rivalisierenden Indianer und Cowboys kennt man viele Geschichten. Aber es gab viele Freunde unter den Indianern und Cowboys.

An verschiedenen Stationen lernen die Kinder etwas über Cowboys, Indianer und den Wilden Westen. Sie erstellen in Gruppen ein Plakat über das, was sie herausgefunden haben. Diese Klassenführung bringt den Kindern außerdem bei, welche Medienformen es in der Mediathek gibt, wie man sich an den Regalen zurecht findet und wie man etwas im Katalog sucht.

Es sind *keine* Vorkenntnisse notwendig.

Enthält:



- Kurze Einführung in die Mediathek
- Aufklärung über Medienarten
- Recherche am OPAC
- Recherche in Büchern
- Gruppenarbeit
- Plakatvorstellungen



Ritter-Rallye

| | |
|---------------|----------------|
| Thema | Mittelalter |
| Wer? | 3. Klasse |
| Dauer | ca. 45 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Burgen, Ritter und Burgfräulein - das Mittelalter übt auf viele Menschen eine faszinierende Wirkung aus, mit all den Sagen und Abenteuern. In dieser Klassenführung machen sich die Kinder, in Gruppen aufgeteilt, auf die Suche, einiges über Ritter, Burgen und das Leben im Mittelalter herauszufinden.

An verschiedenen Stationen müssen sie, mit Hilfe des OPACs und einiger Bücher, Fragen für ihren Laufzettel beantworten.

Für die Gewinner gibt es eine Urkunde.

Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1* notwendig.

Enthält:

- Recherche am OPAC
- Recherche in Printnachsschlagwerken
- Gruppenarbeit





Auf die Zinnen, fertig, los!

Lernbuffet

| | |
|---------------|-----------------|
| Thema | Mittelalter |
| Wer? | 4. Klasse |
| Dauer | ca. 120 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |



„Auf die Zinnen, fertig, los!“ ist eine ganz besondere Klassenführung, die in Zusammenarbeit mit der Fachstelle für Bibliotheken in Freiburg erfolgt. Diese, für verschiedene Klassenstufen und Schwierigkeitsgrade mögliche Klassenführung, auch Lernbuffet genannt, setzt sich näher mit dem Thema

„Mittelalter“ auseinander.

An allerlei Stationen lernen die Kinder mit verschiedenen Sinnen und durch unterschiedliche Blickwinkel viel über das Mittelalter.

Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1* notwendig.

Enthält:

- Recherche am OPAC
- Recherche nach Sachinfos im Internet
- Recherche in Büchern
- Quizfragen



Achtung! Diese Führung ist immer nur über einen bestimmten Zeitraum hinweg verfügbar. Über die Verfügbarkeit können Sie sich in der Mediathek informieren, bzw. informiert die Mediathek über den zeitlichen Rahmen. Vielen Dank für Ihr Verständnis.



Schatzsuche

| | |
|---------------|----------------|
| Thema | Schatzsuche |
| Wer? | 4. Klasse |
| Dauer | ca. 60 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Es gibt schon seit Langem die Legende, dass in der Mediathek ein Schatz versteckt liegt. Bisher konnte noch nie jemand den Schatz finden, obwohl es schon Viele versucht haben. Bei einer ganz gewöhnlichen Klassenführung taucht auf einmal eine Schatzkarte auf!

Wenn man das Rätsel lösen kann, und dann auch noch der Schnellste ist, kann man den Schatz finden.

Die Kinder können sich, in Gruppen aufgeteilt, auf die Suche nach dem Schatz machen. Dabei sind ihre Fähigkeiten, Rätsel zu lösen, zusammen zu arbeiten und sich an den Regalen in der Mediathek zurecht zu finden, gefragt.



Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1* notwendig.

Enthält:

- Recherche am OPAC
- Recherche in Printnachschlagewerken
- Recherche am Regal
- Kennenlernen der Mediathek
- Kennenlernen verschiedener Medienformen

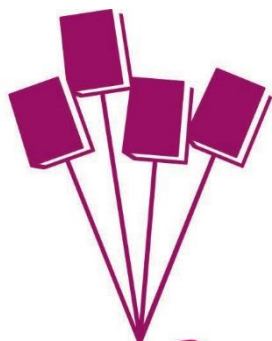


Welttag des Buches

| | |
|--------|-------------------------|
| Thema | Kennenlernen des Buches |
| Wer? | 4. Klasse |
| Dauer | ca. 45 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Diese Klassenführung ist für die Schulklassen, die zum Welttag des Buches gerne etwas Besonderes unternehmen möchten, immer am 23. April verfügbar. In dieser Klassenführung wird genauer auf den Aufbau eines Buches, die Ausleihmodalitäten der Mediathek und die Bücherarten eingegangen.

Das Ganze geschieht auf spielerische Weise, mit der Durchführung eines Quiz, was am Ende mit einer Urkunde belohnt wird.



Es sind *keine* Vorkenntnisse nötig.

Enthält:

- Kurze Einführung in die Mediathek
- Einführung in die OPAC-Recherche
- Recherche in Büchern
- Medienkompetenz

**WELTTAG
DES BUCHES
23. APRIL**



Was isst du? Lernbuffet

| | |
|---------------|----------------------|
| Thema | Ernährung |
| Wer? | 4., 5. und 6. Klasse |
| Dauer | ca. 180 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Dieses Lernbuffet ist ebenfalls in Kooperation mit der Fachstelle für Bibliotheken in Freiburg zustande gekommen. Am Lehrplan angelehnt, geht es in dieser Klassenführung um Ernährung in all seinen Formen. Die Kinder lernen in Gruppenarbeit an verschiedenen Stationen, Grundsätzliches über Ernährung.

Bei „Was isst du“ erfahren die Kindern einerseits etwas über Ernährung, andererseits auch wie man sich in einer Mediathek zurechtfindet.



Es sind Vorkenntnisse aus dem *Modul 1* nötig

Enthält:

- Recherche am OPAC
- Recherche für Sachinfos im Internet
- Recherche am Regal
- Recherche in Büchern



Achtung! Diese Führung ist immer nur über einen bestimmten Zeitraum hinweg verfügbar. Über die Verfügbarkeit können Sie sich in der Mediathek informieren, bzw. informiert die Mediathek über den zeitlichen Rahmen. Vielen Dank für Ihr Verständnis.



Mediathek — ich komme!

| | |
|---------------|-----------------------------------|
| Thema | Erste Einführung in die Mediathek |
| Wer? | 5. Klasse |
| Dauer | ca. 45 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Diese Klassenführung eignet sich besonders für ältere Schüler, die noch nie eine Mediatheksführung mitgemacht haben.

Anhand eines Laufzettels, den die Kinder ausgeteilt bekommen, sollen Fragen rund um die Mediathek beantwortet werden.

Dabei lernen sie zum Beispiel die Öffnungszeiten, die Systematik und vieles mehr über die Mediathek kennen.

Anschließend können sie sich einen Ausweis für die Mediathek anfertigen lassen und Medien ausleihen.

Es sind *keine Vorkenntnisse* nötig.

Enthält:

- Kennenlernen der Mediathek
- Kennenlernen der Systematik
- Erstellung von Benutzerausweisen





Naturphänomene

| | |
|--------|-----------------------|
| Thema | Erdkunde und Biologie |
| Wer? | 5. Klasse |
| Dauer | ca. 45 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Wie viele Knochen hat das menschliche Skelett? Wie misst man die Stärke eines Vulkanausbruches?

Diese und andere Fragen werden bei der Naturphänomene-Rallye von den Schülern beantwortet. An verschiedenen Stationen wird in den Büchern nach den richtigen Lösungen gesucht.

Dabei lernen die Schüler nicht nur etwas über Biologie und Erdkunde, sondern auch, wie man in Büchern Informationen findet.

Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1 und 2* notwendig.

Enthält:

- Recherche in Printnachsschlagewerken
- Medienkompetenz
- Urkunden für die Schüler



Bildungsplan 2016:

„Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Print und digitalen Medien unter Verwendung auch komplexerer Suchstrategien und Hilfsmitteln gewinnen.“



Europa-Rallye

| | |
|---------------|-----------------------|
| Thema | Europa und Geographie |
| Wer? | 5. Klasse |
| Dauer | ca. 45 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |



Europa ist ein kleiner Kontinent mit vielen Ländern. Diese Klassenführung bringt den Schülern das geographische sowie das politische Europa anhand einer kleinen Rallye näher. Diese Rallye beschäftigt sich unter anderem mit folgenden Fragen: wie viele Einwohner haben verschiedene Länder, wie viele Mitglieder hat die EU, welche Landschaften gibt es in welchen Ländern und Regionen oder wie heißen die Hauptstädte

der EU-Länder?

Diese und andere Fragen können die Kinder anhand verschiedener Stationen beantworten, die sie in Einzel- oder Gruppenarbeit durchlaufen und bearbeiten. Dabei lernen sie, Informationen aus Büchern zu nutzen, sowie diese zu verarbeiten.

Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1 und 2* nötig.

Enthält:

- Kurze Einführung in die Mediathek
- Recherche in Printnachschatgewerken
- Urkunden für die Teilnehmer



Buchcasting

| | |
|-------------------|--|
| Thema | Aufbau eines Buches |
| Wer? | 6. Klasse |
| Dauer | ca. 120 Minuten |
| Wie viele? | 1 Schulklasse, aufgeteilt in 2 Gruppen |

Jeder von uns kennt Casting-Shows. Es geht immer darum, den Besten zu finden - den Besten im Singen, im Tanzen - und so weiter. Bei unserer Casting-Show geht es darum, dass die Schüler den Star unter den Büchern finden.

Warum entscheidet man sich für bestimmte Bücher? Sind Publikationen mit einem unattraktiven Äußeren grundsätzlich uninteressanter oder stecken darin auch faszinierende Geschichten? Nebenbei lernt man spielerisch den Aufbau eines Buches kennen.

Die Kinder werden in zwei Gruppen aufgeteilt und wählen in mehreren Durchgängen anhand verschiedener Kriterien immer wieder Bücher aus, bis am Ende ein Gewinnerbuch feststeht. Danach kommen beide Gruppen zusammen und bei unterschiedlichen Ergebnissen begründen die Kinder ihre Entscheidungen.

Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1* nötig.

- Enthält:
 - Kurze Einführung in die Mediathek
 - Gruppenarbeit
 - Kennenlernen des Buches

Bildungsplan 2016:

„Ziel ist neben der Vermittlung von Kompetenzen im Umgang mit Texten auch die Erhaltung und Förderung des Leseinteresses der Schülerinnen und Schüler.“





Kolossale Rallye

| | |
|---------------|----------------|
| Thema | Antikes Rom |
| Wer? | 6. Klasse |
| Dauer | ca. 45 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Rom war die größte Stadt der antiken Welt und das Zentrum eines riesigen Reiches, das sich von Ägypten über Vorderasien und große Teile von Europa bis nach Großbritannien erstreckt hatte. Über diese Stadt und das ganze Römische Reich gibt es eine Menge spannender Geschichten zu entdecken!

In kleineren Gruppen aufgeteilt, können die Schüler verschiedene Stationen durchlaufen und anhand des Internets, Büchern und des OPAC fragen zum Thema beantworten.

Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1 und 2* nötig.

- Enthält:
- Gruppenarbeit
- Recherche an OPACS
- Recherche in Printnachsschlagewerken





Mit dem Computer durch die Mediathek

| | |
|--------|--------------------------------------|
| Thema | Recherche im Web-OPAC |
| Wer? | 7. Klasse |
| Dauer | ca. 60 Minuten oder 2x je 45 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |



Der Web-OPAC ist der virtuelle Katalog der Mediathek, in dem alle Medien, die es in der Mediathek oder der Onleihe gibt, verzeichnet sind. Auf den OPAC kann man von der Mediathek oder von zu Hause aus zugreifen und nicht nur den Bestand durchstöbern, sondern auch ausgeliehene Medien verlängern oder vorbestellen.

In dieser Klassenführung geht es darum, mit dem OPAC vertraut zu werden und zu lernen, wie und wo man suchen muss.

Diese Klassenführung kann auch in der Schule durchgeführt werden!

Dazu benötigen wir dann einfach einen Computerraum. Im Falle der Entscheidung für die Durchführung in der Schule, wird das Modul in zwei Teile geteilt und der 2. Teil findet dann zu einem späteren Zeitpunkt in der Mediathek statt.

Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1* nötig.

Enthält:

- Arbeit am OPAC
- Rechercheaufgaben
- Suchen in anderen Bibliothekskatalogen
- Suche am Regal



Effiziente Informationsbeschaffung

| | |
|---------------|--|
| Thema | vorbereiten auf eine Suchanfrage und diese durchführen |
| Wer? | 8. Klasse |
| Dauer | 5 Teile je 20 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Bei dieser Klassenführung kann die Lehrkraft ein bestimmtes Thema auswählen, zu dem sie dieses Modul durchführen lassen möchte. Es ist in drei Untermodule unterteilt, das erste Untermodul nochmals in 3 Module.

Modul 1.1: Wie bereite ich meine Suche vor?

Die Schüler lernen die unterschiedlichen Informationsquellen, sowie die Vor- und Nachteile verschiedener Suchorte kennen. Sowie das Anlegen einer Suche.

Modul 1.2: Wie strukturiere ich meine Suchergebnisse?

Die Schüler lernen wie man ein Rechercheprotokoll anlegt (digital oder in Papierform).

Modul 1.3: Wie bewerte ich meine Suchergebnisse?

Die Schüler lernen die Vor- und Nachteile verschiedener Informationsquellen kennen und sie nach Relevanz und Seriosität zu bewerten.

Modul 2: Recherche in Nachschlagewerken

In diesem Modul geht es darum, Nachschlagewerke zu kennen und deren Informationen gezielt zu suchen.

Modul 3: Recherche in digitalen Medien

Die Schüler lernen, wie Suchmaschinen funktionieren, welche es gibt und online-Datenbanken/Nachschlagewerke kennen sowie deren Unterschiede zu benennen.

Diese Klassenführung kann auch in der Schule durchgeführt werden!

Bildungsplan 2016:

„Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Medien hinsichtlich ihrer Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit prüfen.“



Zitieren und Bibliographieren

Für Einsteiger und für Fortgeschrittene

| | |
|---------------|---|
| Thema | Referate und Präsentationsprüfungen Urheberrecht |
| Wer? | 8., 9. und 10.Klasse |
| Dauer | 90 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Diese Klassenführung ist für die Schüler und Schülerinnen geeignet, die Präsentationen, Gfs, FÜs und FÜKs vorbereiten müssen. Sie lernen, aus Büchern, Zeitschriften und anderen Medien zu zitieren und warum das richtige Zitieren wichtig ist.

Des Weiteren werden ihnen die Begriffe: *Zitat*, *Fußnote* und *Literaturverzeichnis* vorgestellt und erklärt. Anschließend dürfen die Schüler selbst an unterschiedlichen Quellen das Zitieren üben.

Der dritte Teil dieser Klassenführung besteht aus einer kleinen Medienrechtsschulung, bei der die Kinder praxisrelevante Teile des Urheberrechts lernen.

Diese Klassenführung kann auch in der Schule durchgeführt werden!

Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1, 2, 3 und 4* notwendig.

Es müssen beide Module bearbeitet werden.

Enthält:

- Zitieren
- Bibliographieren
- Urheberrecht
- Recherche im Internet





Überlebenstraining für Wissensflut und Informationswüste

| | |
|---------------|--------------------|
| Thema | Recherchekompetenz |
| Wer? | 9. bis 13. Klasse |
| Dauer | Ca. 90. Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Der „Überlebenstraining“-Workshop ist ein Modul, bei dem die Fortgeschrittenen Schüler bestimmten Themen (die auch von der Lehrkraft vorgegeben werden können) recherchieren. Dabei frischen die Schüler und Schülerinnen nicht nur ihre Kenntnisse über das Recherchieren auf, sondern lernen auch, wie man sich Informationen in verschiedenen Datenbanken, Bibliothekskatalogen oder Webseiten beschafft. Sie bekommen Tipps und Anleitungen, wie es am schnellsten und geschicktesten funktioniert.

Darüber hinaus lernen die Schüler und Schülerinnen die *Fernleihe* kennen. Die Fernleihe bietet die Möglichkeit, von anderen Bibliotheken (Landes- und Universitätsbibliotheken) Fachliteratur zu entleihen, hier besteht auch die Möglichkeit, dass die Schüler sofort Bücher bestellen, um Material für Facharbeiten zu haben.

Diese Klassenarbeit kann auch in der Schule durchgeführt werden!

Es sind Vorkenntnisse aus Modul 1, 2, 3, 6 und 9 notwendig.

Enthält:

- Recherche in Datenbanken
- Recherche auf Webseiten
- Recherche in Bibliothekskatalogen



Bewerbungstraining

| | |
|---------------|---|
| Thema | Wie schreibt man eine Bewerbung? Welcher Beruf ist der richtige? |
| Wer? | 9. Klasse |
| Dauer | Ca. 90 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

Langsam geht es für die Schüler auf die Entscheidung zu, was sie nach der Schule machen wollen. Dieser Workshop soll den Schülern beibringen, wie man eine Bewerbung schreibt, stellt ihnen verschiedene Berufe vor und zeigt, was es eigentlich noch alles nach der Schule zu entdecken gibt.

Als erstes wird ein kleines Allgemeinwissens-Quiz gemacht, das ähnliche Fragen enthält, wie bei einem Einstellungstest. Anschließend bekommen die Schüler einen Fragebogen ausgeteilt und bearbeiten an drei verschiedenen Stationen die Themen „Berufswahl“, „Stellensuche“, „Bewerbung“ und „In die Welt“.

Diese Klassenführung kann auch in der Schule durchgeführt werden!

Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1 und 2* nötig.

Enthält:

- Gruppenarbeit
- Stationenarbeit
- Computerarbeit
- Recherche in Printnachschlagewerken





Urheberrechtsworkshop

| | |
|---------------|-------------------|
| Thema | Urheberrecht |
| Wer? | 9. und 10. Klasse |
| Dauer | Ca. 90. Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse |

In der heutigen Zeit besitzen nahezu alle Jugendliche ein Smartphone, das sie überall hin mit nehmen. Sie machen Fotos und Videos von allem und allen, anschließend wird es oftmals auf soziale Netzwerken wie Instagram oder Snapchat hochgeladen. Dieser Workshop soll die Schüler darüber aufklären, welche Rechte und Pflichten damit einhergehen. Wir werden verschiedene Begriffe wie zum Beispiel „Model Release“ mit den Kindern besprechen und über Mythen wie „Wenn mehr als x Personen auf dem Bild sind, muss man nicht um Erlaubnis fragen“ aufklären. Zu Beginn werden den Kindern einige Fragen gestellt, deren Antworten sie anschließend durch eine Stationenarbeit herausfinden.

Diese Klassenführung kann auch in der Schule durchgeführt werden.

Es sind *keine Vorkenntnisse* nötig.

Enthält:

- Kurze Einführung
- Urheberrecht
- Stationenarbeit



Was, wenn nicht Wikipedia?

Recherchieren für Fortgeschrittene

| | |
|---------------|---|
| Thema | Recherche in Datenbanken Recherche im Internet |
| Wer? | 9. und 10 Klasse |
| Dauer | Ca. 90 Minuten |
| Anzahl | 1 Schulklasse (Schule) 10 Kinder (Mediathek) |



Wenn Schüler etwas für die Schule machen sollen, ist ihre erste Anlaufstelle zumeist Wikipedia. Dort finden sie zwar oftmals das Gesuchte, jedoch ist es inhaltlich nicht immer richtig und oftmals nicht ausführlich genug.

In dieser Klassenführung lernen die Schüler weitere Webseiten kennen, die ebenfalls Informationen enthalten, aber auch redaktionell betreut sind. Nach der gemeinsamen Besprechung, sollen Aufgaben selbstständig bearbeitet werden.

Falls gewünscht, kann die Recherche an Hand eines bestimmten Themas erarbeitet werden.

Diese Klassenführung kann auch in der Schule (Computerraum) durchgeführt werden!

Es sind Vorkenntnisse aus *Modul 1, 2 und 3* nötig.

Enthält:

- Recherche in Datenbanken
- Recherche im Internet
- Recherche in Bibliothekskatalogen

“Wer nicht gerne liest
hat einfach noch nicht das richtige Buch gefunden.”
- J.K. Rowling

Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

Öffnungszeiten:

Di. + Do. 14:30 - 20:00 Uhr

Mi. + Fr. 10:00 - 13:00 Uhr

14:30 - 17:00 Uhr

Sa. 10:00 - 13:00 Uhr

Zeitungsraum:

Mo. - So. 09:00 – 12:00 Uhr

Klassenführungen sind immer am
Dienstag- und Donnerstagsmorgen
möglich.

Mediathek der Stadt Wehr

Waldstraße 8

79664 Wehr

Tel.: 07762/809587

E-Mail: info@mediathek-wehr.de

Homepage: www.mediathek-wehr.de

MEDIATHEK der Stadt WEHR