

Leitfaden

zur Kooperation zwischen der Bücherei Altbach und der Grundschule Altbach



Einleitung

Die Bücherei Altbach und die Grundschule Altbach verfolgen das gemeinsame Ziel, Kindern frühzeitig den Zugang zu Literatur, Sprache und Medien zu ermöglichen. Durch eine kooperative und verlässliche Zusammenarbeit soll die Freude am Lesen, die Medienkompetenz sowie die kulturelle Bildung nachhaltig gefördert werden.

Dieser Leitfaden gibt einen Überblick über die Ziele, Angebote und den Möglichkeiten der Kooperation.

1 Ziele der Kooperation

1. Förderung der Lesekompetenz.
2. Ausbau der Medienkompetenz von Kindern im Grundschulalter.
3. Stärkung der Lesemotivation.
4. Ermöglichung eines niedrigschwelligen Zugangs zu Büchern und anderen Medien.
5. Förderung der Selbstständigkeit.
6. Stärkung der Bildungs- und Chancengerechtigkeit.

2 Angebote der Bücherei Altbach

Klasse 1: Einführung in die Bücherei

Ablauf:

Die Kinder lernen in einem kleinen Suchspiel die Bücherei kennen. Dabei lernen sie, welche verschiedenen Medienarten es gibt und wie lange sie diese ausleihen dürfen. Darüber hinaus lernen die Kinder die Regeln einer Bücherei kennen.

Ziele:

Orientierung & Selbstständigkeit

- Kinder lernen Räume und Ordnung kennen
- Bibliothek wird als sicherer Wohlfühlort vermittelt

Medienkompetenz:

- Kennenlernen einer Bücherei als Ort des Wissens und der Kultur
- Verständnis für Ausleihe, Rückgabe und Umgang mit Medien – ein wichtiger Aspekt für Medienkompetenz im Alltag

Leseförderung & positive Leseerfahrungen

- Lesefreude wecken
- Bücherei als Ort für Geschichten, Fantasie und Entdecken erlebbar machen

Soziale und emotionale Entwicklung:

- Gemeinsame Erlebnisse in der Gruppe
- Regeln des Miteinanders beachten

Alltagskompetenzen:

- Orientierung in öffentlichen Räumen üben
- Selbstständigkeit beim Auswählen von Büchern fördern

Motivation zur Büchereinutzung:

- Motivation und Freude, Bücherei zukünftig regelmäßig zu besuchen
- Bücherei als Treffpunkt mit Freunden und Familien kennenlernen

Klasse 2: Buchcasting

Ablauf:

Die Kinder bewerten in den Kategorien „Titel“, „Cover“ und „Inhalt“ verschiedene Bücher. Dies wird wie eine Casting-Show gestaltet und die Kinder sind die Jury. Dabei lernen sie das Medium Buch intensiv kennen und sehen, dass Bücher nicht immer nur nach dem Äußeren bewertet werden dürfen.

Ziele:

Buch als Medium bewusst wahrnehmen:

- Kinder reflektieren, was ein Buch ausmacht
- Kennenlernen von verschiedenen Bestandteilen eines Buchs

Kritische Bewertungskompetenz entwickeln:

- Bewusste Entscheidungen müssen getroffen werden
- Lernen, eigene Meinung zu begründen
- Setzen sich bewusst mit Aspekten für eine Meinungsfindung auseinander

Reflexion über Erwartungen und Realität:

- Kinder erkennen Unterschiede zwischen Äußerlichkeiten und tatsächlichem Inhalt
- Titel und Cover können in die Irre führen
- Bücher mit dem schönsten Cover haben nicht immer die beste Geschichte

Lesemotivation und Neugier wecken:

- Durch spielerische Auseinandersetzung mit dem Medium Buch steigt das Interesse an Büchern allgemein
- Kinder entdecken neue Geschichten, die sie selbst vielleicht nie gewählt hätten

Motivation zur Büchereinutzung:

- Motivation und Freude, Bücherei zukünftig regelmäßig zu besuchen
- Bücherei als Treffpunkt mit Freunden und Familien kennenlernen

Klasse 3: Autorenlesung

Ablauf:

Die Kinder kommen in die Bücherei zu einer Autorenlesung. Der Autor oder die Autorin ist spezialisiert auf Kinderbücher und schreibt Bücher speziell für die Altersgruppe der 3. Klasse. Durch eine Mischung aus Lesung, Fragerunde und Vorstellung des Berufs des Autors bzw. der Autorin lernen die Kinder die Person hinter den Büchern und den Entstehungsprozess eines Buches kennen.

Ziele:

Lesemotivation und Begeisterung für Literatur:

- Durch Begegnung mit einer realen Person lernen Kinder Bücher als lebendiges Erlebnis und nicht nur als Text kennen
- Weckt Freude und am Lesen und Umgang mit Literatur

Vertieftes Textverständnis und neue Perspektiven:

- Kinder gewinnen Einblicke in Entstehung, Inhalt und Kontext des Buches
- Textverständnis wird vertieft und Neugierde geweckt

Inspiration für kreatives Schreiben:

- Das Kennenlernen des Schreibprozesses kann Kinder dazu motivieren, selbst Geschichten zu verfassen oder kreativ tätig zu werden - auch im Unterricht oder Zuhause

Persönliche Begegnungen & Identifikationsmöglichkeiten

- Direkter Kontakt schafft Verbindung zwischen Kinder und Literatur
- Kann insbesondere leseschwache Kinder zu mehr Buchkontakt motivieren

Kompetenzentwicklung

- Kinder erweitern ihre sprachliche Ausdrucksfähigkeit, Zuhörkompetenz und literarische Urteilskraft
- Aktives Zuhören, Fragen stellen und über Inhalte austauschen

Klasse 4: Digitale Büchereirallye

Ablauf:

In 2er Teams oder Kleingruppen bearbeiten die Kinder am Tablet Fragen rund um die Bücherei. Die Fragen und Aufgaben werden wie eine Art digitale Schnitzeljagd bearbeitet. Dabei lernen die Kinder sowohl die Räumlichkeiten der Bücherei, als auch die Angebote der Bücherei besser kennen.

Ziele:

Bibliothek als Lern- und Erfahrungsort entdecken:

- Kinder lernen die Bücherei und ihre Bereiche und Angebote aktiv kennen
- Die digitale Rallye macht den Raum Bücherei anschaulich und erlebnisorientiert

Medien- und Informationskompetenz fördern:

- Durch Recherche- und Quizaufgaben üben die Kinder, Medien gezielt zu finden und zu nutzen
- Die Nutzung digitaler Tools wie App und Tablet stärkt technische Medienkompetenz

Teamarbeit und soziale Kompetenzen:

- In Teams oder Kleingruppen müssen gemeinsam Lösungen erarbeitet, Aufgaben diskutiert und Entscheidungen getroffen werden

Spielerisches Lernen:

- Die digitale Schnitzeljagd verbindet Spaß und Lernen
- Motivation und Neugier steigen, weil die Aufgaben spannend und abwechslungsreich sind
- Durch die spezielle App gibt es bei richtigen Lösungen direktes Feedback und damit Erfolgserlebnisse
- Verschiedene Arten von Aufgaben (Multiple-Choice, QR-Codes finden, etc.) hält die Motivation hoch

Orientierung & Selbstständigkeit:

- Kinder lernen, sich selbstständig in der Bücherei zu orientieren und Informationen zu finden

Medienkisten und thematische Angebote

Medienkisten:

Geschichten - altersgerechte Erstlesebücher, Kinderromane oder Vorlesebücher
Hörmedien und Hörspiele - Kinder-CDs oder Toniefiguren
Mischkisten mit verschiedenen Medienarten

Themenkisten:

Sachbücher und thematische Kinder-Sachliteratur - zu Themen wie Natur, Tiere, Jahreszeiten, Körper & Gesundheit, Umwelt, etc.

3 Ansprechpartner

Büchereileitung und Durchführung der Angebote:

Tobias Dürr

E-Mail: duerr@altbach.de

Tel.: 07153 21103

Stand: 01/2026